

Descripción del Curso del Programa de Primaria de Aprendizaje Avanzado (NELP) 2020-2021

Las escuelas primarias del Escalante y Mountain View
Trieste Phillipps, Maestra del NELP

Descripción del Programa

El Programa de Aprendizaje Avanzado (ELP) proporciona un componente más del Programa Educativo Básico del Distrito Escolar de Salt Lake City. Los estudiantes que están más avanzados académicamente en su ambiente y que están en los grados de 4-6 de cada escuela primaria son seleccionados por medio de una serie de evaluaciones para participar en un currículo e instrucción especializados. Ellos reciben instrucción 2-3 horas por semana, con una maestra que está calificada con un endorso de aprendizaje avanzado. Durante el pandémico, clases de NELP serán enseñado por internet, por un mínimo de 30 minutos dos veces por semana, hasta que nuestro distrito cambia a color amarillo o verde. En estas ocasiones, los estudiantes vendrán dos días por semana, o regresarán a los cinco días de escuela por semana.

Metas e Objetivos

El currículo de ELP se extiende del Currículo Básico, con más profundidad, complejidad, abstracción y novedad. El programa ELP también ofrece oportunidades para que se asocien entre compañeros a nivel académico, ir a un paso apropiado, y productos auténticos. Unidades básicas son enseñadas con profundidad y a través de varios meses.

Modelos de Enseñanza, Materiales de Instrucción y Estrategias

- TABA Model for Concept Development
- Materiales del Currículo del Colegio de William and Mary del Centro de Educación Avanzada
- Junior Great Books
- Pauls' Elements of Reasoning
- Sandra Kaplan's Depth and Complexity Strategies
- Hess' DOK (Depth of Knowledge/Bloom's Taxonomy)
- Higher Order Thinking Skills (HOTS)
- Critical and Creative Thinking
- Habits of Mind
- Talents Unlimited (productive thinking, forecasting, planning, decision making, communication)
- Multiple Intelligences
- Six Thinking Hats
- SCAMPER
- Differentiation of products
- Problem-based learning

Actividades/Competiciones (en cuál los estudiantes pueden participar):

- Proyecto de investigación independientes y/o del grupo
- Sparring/Debate
- Búsqueda creativa-Creative Pursuits
- Olimpiadas de Matemáticas-Math Olympiad
- Math Quest
- Resolución de Problemas Futuros-Future Problem Solving

Materiales de Instrucción adicionales

Cuarto Grado: The Great Chocolate Caper: A Guide to Generalizations, Environmental Detectives by GEMS

Quinto Grado: Utah Law Related Education Materials, What's Your Opinion and Order in the Court: A Mock Trial Simulation by Darcy O Blauvelt & Richard G. Cote, Jury Trials in the Classroom by Betty M. See, Fairy Tales On Trial and Advanced Fairy Tales on Trial by Janis Silverman, Icivics Online program, Make your Case Online Jury Trial Simulation Activity, American Board of Trial Associates Youth Education Materials

Sexto Grado: Messages from Space: The Solar System and Beyond by LHS GEMS

Requisitos del Curso

Los estudiantes de ELP deberán asistir a una clase de ELP por un mínimo de 2 a 3 horas a la semana. Se espera que los estudiantes asistan a ELP regularmente, sean puntuales, y que vengan listos para aprender. También se espera que los estudiantes participen y terminen todas las actividades, tareas, y proyectos del salón de clase y fuera del salón de clase. En ELP se aplican las mismas expectativas del salón de clase regular.

Expectaciones de la Clase de ELP:

- Estar seguro: mantenga las manos, los pies y los objetos a sí mismo
- Sé responsable: a tiempo, preparado y listo para trabajar desde el principio hasta el final de la clase.
- Sé respetuoso: trate a los demás como le gustaría que lo trataran a usted

Premios incluye:

- Alabanzas en la clase
- Llamadas y/o notitas a la casa
- Premios de la escuela-tarjetas del club 200 de principal, tarjetas de oro o dinero de la escuela
- Un día actividades/juegos de pensamiento, "Think & Chew" para la clase

Expectativas adicionales de aprendizaje remoto

Con el cambio al uso en línea de este año, hay expectativas adicionales, lea atentamente.

Honestidad Académica: Se espera que todos los estudiantes de SLCS D sean honestos en sus esfuerzos académicos. Plagiar las palabras o las ideas de otra persona corrompe el proceso esencial mediante el cual se desarrolla el conocimiento. Mientras esté en remoto, se le darán asignaciones y evaluaciones que representan el trabajo del alumno. Los estudiantes deben completar todas las asignaciones y tomar todas las evaluaciones como lo indique el maestro sin ayuda o aportes adicionales.

Uso Aceptable de Dispositivos Electrónicos del Distrito: El uso de los recursos electrónicos del distrito por parte de un estudiante será solo con fines educativos, lo que incluye acceder y compartir información con maestros y otros estudiantes, almacenar archivos, realizar investigaciones y colaborar en proyectos con otros.

Se espera que los estudiantes cumplan con las reglas generalmente aceptadas de etiqueta de la red. Estos incluyen, pero no se limitan a los siguientes:

1. Sea cortés.
2. No sea abusivo en sus mensajes a los demás.
3. Utilice un lenguaje apropiado.
4. Si una persona le dice que deje de enviar mensajes, el remitente debe dejar de hacerlo.

Para obtener más información sobre el uso aceptable, consulte [I-18: Administrative Procedures Acceptable Student Use of Internet, Computers, and Network Resources.](#))

Comportamiento en las clases en línea: Una clase de aprendizaje electrónico es una extensión de la clase física. Los estudiantes tienen la misma responsabilidad por el comportamiento apropiado cuando están en un salón de clases de aprendizaje electrónico o en una sala de reuniones de aprendizaje electrónico. La comunicación entre los estudiantes y con la maestra durante el aprendizaje sincrónico y asincrónico en línea debe ser adecuada.

El acoso cibernético es cuando un estudiante usa Internet, un teléfono celular u otro dispositivo para enviar o publicar texto, video o imagen con la intención o el conocimiento, o con imprudente indiferencia de que el texto, video o imagen lastimará, avergonzará, o amenazar a un individuo, sin importar si el individuo dirigió, consintió o consintió en la conducta, o accedió voluntariamente a la comunicación electrónica. El Distrito prohíbe cualquier acoso cibernético.

Los estudiantes y empleados que observen acoso, acoso cibernético, novatadas, conducta abusiva o represalias deben informar tal comportamiento al administrador del sitio o Tina Hatch, Compliance and Investigations, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388 (see [G-20: Administrative Procedures Bullying, Cyber-bullying, Hazing, and Abusive Conduct Prohibited](#)).

Los estudiantes y empleados que han informado sobre incidentes de conducta inapropiada o intimidación en línea están protegidos contra el ridículo, la intimidación, la intimidación cibernética, las novatadas, la conducta abusiva o las represalias que puedan surgir como resultado de su denuncia. Un informe que se haga de buena fe no afectará las calificaciones, el ambiente de aprendizaje o de trabajo, el empleo futuro o la asignación laboral del informante.

Grabación de estudiantes: durante la instrucción remota, las clases se grabarán y publicarán en Canvas para su posterior visualización o revisión. Canvas está protegido con contraseña para los estudiantes, y no se compartirá información personal sobre las calificaciones o el desempeño de un estudiante en una parte grabada de la clase.

Procedimientos de Evaluación

Los estudiantes de ELP reciben un informe de progreso de ELP tres veces al año con sus boletas de calificaciones de la clase. Se evalúan las habilidades de pensamiento de alto nivel, la expresión de comprensión escrita o basada en proyectos, el pensamiento creativo y el desarrollo social y emocional. La expectativa es que los estudiantes de ELP reciban una calificación de "Satisfactorio (S)" para cada sección del informe de progreso.

La expectativa es que los estudiantes de ELP recibirán un "Satisfactorio (S)" en cada sección en el reporte de progreso. Los estudiantes que demuestren habilidades superiores o esfuerzo se ganan una "Encomiable (CM)". Los estudiantes quienes ejecución está por abajo de las expectativas en cualquier clasificación área, recibirán un "mayor esfuerzo necesario (IEN) y no quiere decir que ha fallado, quiere decir que necesitan hacer mayor en ésta sección. A los estudiantes que estén ausentes se les permitirá recuperar cualquier trabajo perdido. Las asignaciones incompletas resultarán en una calificación de "Mayor esfuerzo necesario".

El Horario de Clases (por el tiempo de nivel anaranjado ahora y con aprendizaje remoto- puede cambiar dependiendo de un nivel de color diferente asignado)

- Lunes y Martes-Escalante Elementary 801-578-8496 ext. 225
- Jueves y Viernes-Mountain View Elementary 801-974-8315 ext. 144
- Miércoles será usado por ayudando estudiantes individuos, los grupos pequeños o por planamiento con maestros y con los otros maestros de NELP de 12:00-3:00

Si tiene algunas preguntas, mandame un email por trieste.phillipps@slcschools.org.

Por favor, lee, firma y devuelva a Mrs. Phillipps, ésta página solamente:

Firmas del Disclosure

Hemos recibido y revisado el Descripción del Curso del Programa Local de Primaria de Aprendizaje Avanzado.

_____ Firma del padre/guardante	_____ Email/correo electrónico	_____ Fecha
_____ Firma del padre/guardante	_____ Email/correo electrónico	_____ Fecha
_____ Firma del estudiante	_____ Email/correo electrónico	_____ Fecha

Me gustaría que sabes lo siguiente de mi hijo/a:

