

# Tercer grado doble inmersión Inglés/Español

## Mountain View Elementary, 2019-2020

### **Sr. Cameron Sappa**

*Artes de lenguaje en Inglés*

Salón 162, (801) 974-8315 ext. 162

[Cameron.Sappa@slcschools.org](mailto:Cameron.Sappa@slcschools.org)

### **Sra. Eunice Rendón**

*Matemáticas y literatura en español*

Salón 161, (801) 974-8315 ext. 161

[Eunice.RendonLozano@slcschools.org](mailto:Eunice.RendonLozano@slcschools.org)

### **Metas de tercer grado**

En tercer grado, los estudiantes desarrollarán estrategias en matemáticas, lectura y escritura.

- *Lectura:* La mayoría de las metas se basan en las estrategias para resolver los problemas de los estudiantes mientras ellos leen, la comprensión sobre lo que leen, y el saber escoger la idea principal de historias/párrafos, comprender el conflicto y resolución de problemas, encontrar los motivos y cualidades de personajes, y aprender a disfrutar lo que leen.
- *Escritura:* Los estudiantes se enfocarán en generar párrafos de información de sus lecturas y en crear piezas donde expresan sus opiniones sobre lecturas.
- *Matemáticas:* Los estudiantes demostrarán el conocimiento de la multiplicación, división, sumas y restas por medio de problemas de palabras y otras representaciones. También, ellos trabajaran con fracciones, gráficas, la hora, y problemas de dos pasos.

Los estándares del tercer grado son mucho más elevados y rigurosos que los de primero y segundo grado. En nuestra opinión, el tercer grado es uno de los más difíciles a nivel primaria. Sin embargo, no sólo los estándares son más rigurosos, sino que también los alumnos presentarán el examen RISE al final del curso escolar. Este examen, RISE, evalúa la comprensión de acuerdo a los estándares establecidos por grado. Este examen será presentado por los alumnos cada primavera, hasta que se gradúen de la preparatoria. El objetivo de éste examen es ver el progreso que los alumnos hacen cada año. RISE es un examen muy riguroso y demanda mucho de los alumnos. En el tercer año, los alumnos serán evaluados en comprensión de Artes del Lenguaje, Matemáticas y Escritura.

Aparte de todas nuestras metas académicas, trabajaremos con estrategias sociales como el respetar las diferencias que hay en entre las personas, ser bondadoso con otros, y el entender otros puntos de vista por medio de nuestras palabras y acciones. Su apoyo también será valorado y apreciado. Nosotros prometemos hacer todo lo posible por que este año escolar sea exitoso y memorable para su hijo(a).

### **Objetivos**

Utah ha diseñado unos Estándares Comunes que planea y enseña las guías de aprendizaje que son esenciales para cada año escolar de la primaria. El currículo incluye ideas, conceptos, y estrategias para proveer una fundación en lectura, escritura, lenguaje, y matemáticas. El currículo para cada grado puede encontrarse en el sitio web de La Oficina de Educación del Estado de Utah: <http://www.schools.utah.gov/curr/core>. La meta es que al fin de año escolar, cada estudiante pueda leer un pasaje de lectura de tercer

grado a 100 palabras por minute con 97% de las palabras leídas correctamente. Como ya hemos mencionado antes los estudiantes tomaran un examen llamado RISE al fin del año, con el objetivo de examinar los Estándares Comunes en matemáticas, lectura, y escritura. Los estudiantes también recibirán otras materias como ciencias, estudios sociales, salubridad, estrategias de computación, arte, música, y educación física cada semana.

## **Materiales**

El distrito ha adoptado dos programas de lectura llamados Wonders y Calle de la Lectura. Estos programas serán la base de nuestra instrucción para todos los estudiantes durante el bloque de lectura. Calle de la Lectura es un programa basado en investigaciones que le da prioridad a la instrucción de la fonética, conocimiento fonológico, fluidez, vocabulario y comprensión del texto. Calle de la Lectura ha sido diseñado para estudiantes nativos al español pero ha sido ajustado por el estado de Utah para ser usado también con estudiantes nativos al inglés.

Para matemáticas, el distrito ha adoptado un programa llamado Eureka Math por medio del cuál serán enseñados los conceptos de matemáticas.

## **Horario Diario**

(Sujeto a cambios)

INGLES AL EMPEZAR		ESPANOL AL EMPEZAR	
8:00	Desayuno en el salón y calentamiento	8:00	Desayuno en el salón y calentamiento
8:15	Rotaciones (biblioteca, educación física, vida saludable, computación y arte)	8:15	Calentamiento
8:30	WIN grupos (intervenciones)	8:30	Rotaciones (biblioteca, educación física, vida saludable, computación y arte)
9:15	Intervenciones (Ingles)	9:15	Español
9:50	Intervenciones (Matemáticas )	9:50	Intervenciones
10:20	Recreo	10:20	Recreo
10:35	Artes del Lenguaje Inglés	10:35	Matemáticas
11:45	Recreo	11:45	Recreo
12:00	Almuerzo	12:00	Almuerzo
12:20	Reading /Writing (English)	12:20	Matemáticas
1:30	Artes del Lenguaje Inglés	1:30	Español
2:00	Escritura	2:00	Escritura
2:45	Salida	2:45	Salida

## **Prácticas de instrucción**

Los estudiantes participaran en actividades del salón individualmente, en grupos pequeños, y con toda la clase. Los estudiantes deberán terminar todo su trabajo y deberán cumplir. Los estudiantes seguirán todas las reglas del salón y de la escuela. Aquellos que no sigúan las reglas llamaran a casa y tendrán que explicar la situación a sus padres.

## **Calificaciones**

Los estándares y expectativas son diseñados para cada grado. Para estar al nivel, los estudiantes deben demostrar conocimiento de la información que se ha enseñado con mínima asistencia del maestro. La mayoría de las calificaciones serán basadas en los exámenes del distrito de Salt Lake. Estos exámenes son una réplica de lo que se espera que entiendan los estudiantes al final del año escolar.

La tarea es para reforzar lo que se ha enseñado en el salón. La tarea debe ser terminada y entregada a tiempo. En el tercer grado, se permite que los alumnos se lleven los libros de la biblioteca a casa. Además se les leerá pequeñas historias cada semana, tanto en inglés como en español. Sin embargo, la responsabilidad de encontrar otros libros para leer es del alumno. Esto con la única finalidad de que el alumno lea libros que le gusten y le interesen. Así que nos gustaría que los alumnos escojan los libros por sí mismos.

## **Asistencia**

Los estudiantes deben venir a la escuela diariamente, llegar a tiempo, y venir preparados para aprender. Cuando los estudiantes faltan, es muy difícil ponerlos al corriente, especialmente si falta por varios días. Le sugerimos hacer las citas con el doctor durante el periodo vacacional.

## **Preguntas y problemas**

Por favor vengan con nosotros con cualquier pregunta, problema o sugerencia sobre cómo podemos hacer un año excelente para su estudiante.

Importante: Nuestro tiempo de enseñar es muy valioso, por eso les pedimos que no hablen con nosotros sobre sus preguntas/problemas/sugerencias durante este tiempo. Nos encantaría discutir esto antes o después de escuela, por correo electrónico o por teléfono.

Sra. Rendon y Sr. Sappa

No district employee or student shall be subjected to discrimination in employment or any district program or activity on the basis of age, color, disability, gender, gender identity, genetic information, national origin, pregnancy, race, religion, sexual orientation, or veteran status. The district is committed to providing equal access and equal opportunity in its programs, services and employment including its policies, complaint processes, program accessibility, district facility use, accommodations and other Equal Employment Opportunity matters. The district also provides equal access to district facilities for all youth groups listed in Title 36 of the United States Code, including scouting groups. The following person has been designated to handle inquiries and complaints regarding unlawful discrimination, harassment, and retaliation: Tina Hatch, Compliance and Investigations, 440 East 100 South, Salt Lake

City, Utah 84111, (801) 578-8388. You may also contact the Office for Civil Rights, Denver, CO, (303) 844-5695.

**3<sup>rd</sup> Grade Spanish/English Dual Language Immersion**  
**Mountain View Elementary, 2019-2020**  
**Disclosure Acknowledgement**

**Mr. Cameron Sappa**

*English Language Arts*  
Rm 162, (801) 974-8315 ext. 162  
Cameron.Sappa@slcschools.org

**Ms. Eunice Rendon**

*Mathematics -Spanish*  
Rm 161, (801) 974-8315 ext. 161  
Eunice.RendonLozano@slcschools.org

---

Firma del Padre o Tutor

---

Nombre del Estudiante