

نشرة Mountain View الإخبارية

9 أكتوبر، 2019

الجمعة، 11 أكتوبر.....أولياء الأمور والمعجلات/مجلس المجتمع المدرسي، 8:30، مركز CLC
الخميس، 17 أكتوبر، عطلة دراسية، عطلة الخريف
الجمعة 18 أكتوبر.....عطلة دراسية، عطلة الخريف
الاثنين، 21 أكتوبر...عطلة دراسية، عطلة الخريف
الجمعة، 25 أكتوبر.....تطعيمات مجانية ضد الإنفلوانزا، 6:00-12:00، مركز CLC

رسالة المدير

إننا نركز هذا العام على أن تكون لدينا ثقافة مدرسية آمنة وترحيبية. وإن أحد أهدافنا هو استقبال الجميع بابتسامة، وبذل أقصى ما في وسعنا لجعل جميع من نستقبلهم يشعرون بالراحة والترحيب. وكذلك فإن المعلمين يرحبون بالطلاب بأسمائهم كل صباح. وهذا ما سيجعل Mountain View بيئة دافئة. فقد قرأت مؤخرًا أحد فروض الكتابة لأحد الطلاب. كتب قائلاً: "أحب أن يقول لي الأشخاص مرحبًا، فهذا يجعلني سعيدًا حقًا. فأني أحب الطريقة التي يُشعرنني من خلالها المعلمون والطلاب أن المكان آمن للتعلم". ينبغي على جميع الطلاب التمكن من الشعور بهذا بشأن المدرسة، وإننا نبذل جهودنا للتأكيد على حدوث ذلك. وكذلك، فإن الجميع يمكنهم المساعدة في هذا. فإنها مسؤولية الجميع أن يتسموا بالمودة والعطف والترحيب. وقد سمعت مؤخرًا قصة بشأن طالب دعا زملاءه الجدد في المدرسة إلى اللعب معه. فهذا الطالب هو أحد أبطال Mountain View، ويُعد قدوة حسنة لكيفية مساهمة الطلاب في تقوية الثقافة المدرسية لدينا.

مدخل موقف السيارات مغلق قبل المدرسة وبعدها

استمرارًا لجهودنا المتواصلة في أن نوفر لطلابنا أقصى قدر من السلامة أثناء الوصول إلى المدرسة ومغادرتها، اكتشفنا أننا إذا أغلقنا المدخل الرئيسي لموقف السيارات، فإن ذلك يؤدي إلى ازدحام أقل وطريق أكثر أمانًا للطلاب. فإذا كنت توصل الطلاب إلى المدرسة أو تأخذهم بعد انتهائهم بالسيارة، فيرجى استخدام المدخل الموجود أمام المدرسة، على أن تستخدم الجانب الأيمن أثناء توصيلهم والجانب الأيسر أثناء المغادرة. وتجنب من فضلك الوقوف في الأماكن الحمراء لتأخذ الطلاب إلى داخل المدرسة. وتذكر أيضًا أن لدينا منطقة التوصيل/المغادرة على الجانب الغربي من المدرسة تساعدنا على تقليل الزحام في موقف السيارات الرئيسي. فإنها تُعد بديلًا رائعًا.

الأنشطة المقترحة لزيادة مستوى التعاطف لدى طفلك

التعاطف هو القدرة على تفهم مخاوف الأشخاص الآخرين والشعور بهم. وإنه يُعد من المهارات الاجتماعية/العاطفية الهامة التي نحتاج جميعًا إلى تنميتها. وتفتتح دكتورة ميتشيل بوربا أحد الأشياء التي يمكن فعلها في المنزل لدعم نمو التعاطف في أطفالنا، وهو أن نجعلهم يتصورون أنهم خرموا من إحدى الميزات التي لديهم حاليًا. فإن أيًا من التحديات التي لم يواجهها طفلك سوف يفهم بالغرض. فالهدف هو مساعدتهم في مشاهدة الموقف من وجهة نظر أخرى لها تحديات مختلفة عن التي لديهم، ثم جعلهم يكتبون أو يتحدثون أو يرسمون وجهة نظرهم لما قد يشعرون به في حال معايشتهم لهذا الموقف بأنفسهم.

لا يجوز تعريض أي موظف أو طالب في قطاع مدرسي إلى التمييز في فرص العمل التي يوفرها القطاع أو في أي من برنامجه أو نشاطاته على أساس السن أو اللون أو الإعاقة أو الجنس أو الهوية الجنسية، المعلومات الجينية أو الأصل القومي أو الحمل أو العرق أو الدين أو الميول الجنسية، أو لكونه محارب قديم. يلتزم القطاع بتوفير قدم المساءة وتكافؤ الفرص في برامجه وخدماته وفرص العمل بما في ذلك سياساته، وإجراءات الشكوى، وسهولة الوصول إلى البرامج، واستخدام وسائل القطاع، والإقامة ومسائل تكافؤ فرص العمل الأخرى. ويوفر القطاع أيضا المساواة في الوصول إلى مرافق القطاع لجميع فئات الشباب المدرجة في الباب 36 من قانون الولايات المتحدة، بما في ذلك مجاميع الكشافة. وقد تم تعيين الشخص التالي للتعامل مع الاستفسارات والشكاوى المتعلقة بالتمييز غير القانوني والتحرش والانتقام، 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111، هاتف 801) 578-8388. كما يمكنك الاتصال بمكتب الحقوق المدنية، في دنفر، ولاية كولورادو، هاتف 844-5695 (303).